



ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник відділу освіти
Балаклійської міської ради

Світлана ШВІД
Світлана ШВІД
2021 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Балаклійського ліцею № 3

Балаклійської міської ради Харківської області

на 2021 – 2024 роки

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Балаклійського ліцею № 3 Балаклійської
міської ради Харківської області
протокол від 31.08.2021 № 1

Сучасний заклад освіти – це заклад, до якого приємно ходити учням, бо тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цей заклад, адже в ньому панують співпраця та взаєморозуміння. Отже, головна мета нашої педагогічної спільноти – створити ліцей, в якому буде приємно навчатись і який даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Наш ліцей – це територія для творчості й реалізації вчителів, підтримки для батьків, позитиву й радості для учнів.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
 - Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
 - Національної доктрини розвитку освіти;
 - Конвенції про права дитини;
 - Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- реалізацію:*
- сучасної державної політики в освітній галузі;
 - нормативно-правових документів щодо розвитку освіти;
 - створення належних умов:
 - підвищення якості знань;
 - безпечного перебування учнів у закладі освіти;
 - безперервної освіти педагогів;
 - надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами;
 - роботи з учнями в умовах допрофільної та профільної освіти;
 - системи роботи з обдарованими учнями;
 - медіапростору;
 - забезпечення:
 - стабільного функціонування закладу освіти;

- підвищення якості освіти;
- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб дітей, батьків, суспільних запитів і державних вимог;
- системного сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу.

Мета стратегії: створення безпечного освітнього середовища, що дозволить забезпечити всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей і потреб; сформувати у здобувачів освіти цінності; розвивати самостійність, творчість та допитливість, здатність конкурувати на ринку праці.

1. Проєкт «Професійне зростання педагогів»

Пріоритетні напрями:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей;
- сертифікація педагогічних працівників: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (у тому числі з педагогіки та психології, практичних вмінь застосування сучасних методів і технологій навчання), яке відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою;
- підвищення кваліфікації, перепідготовки;
- створення середовища, спрямованого на саморозвиток та самореалізацію педагогічного працівника.

Мета: створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів.

Очікувані результати: професійне зростання педагогічних працівників, підвищення рівня методичної культури вчителя.

Шляхи реалізації	Термін реалізації			
Створення та поповнення банку даних з теорії та	2021	2022	2023	2024

практики інноваційних методик				
Продовження роботи молодими педагогами	2021	2022	2023	2024
Вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових роботи в умовах реалізації Концепції НУШ	2021	2022	2023	2024
Проведення методичних та педагогічних рад, методичних оперативок, майстер-класів, методичних тижнів, презентацій власного досвіду педагогів, моніторингу якості знань учнів	2021	2022	2023	2024
Забезпечення умов для зростання професійної компетентності педагогів, підвищення кваліфікації	2021	2022	2023	2024

вчителів, самоосвіти та самореалізації	2021	2022	2023	2024
Визначення та відзначення найкращих педагогів школи	2021	2022	2023	2024

II. Проєкт «Робота з обдарованими учнями»

Пріоритетні напрями: 2021 2022 2023 2024

- розвиток інтелектуальних, творчих здібностей дітей;
- створення сприятливих умов для самореалізації особистості учня;
- підвищення результативності олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт учнів, членів МАН;
- створення умов для профільної освіти;
- підвищення рівня компетентності та педагогічної майстерності вчителів закладу освіти.

Мета: визначити організаційні, науково-практичні та психолого-педагогічні заходи з розробки та впровадження ефективних методів і технологій виявлення, навчання й виховання молоді; створити умови для всебічного та гармонійного розвитку особистості, підтримки та заохочення здібних дітей.

Очікувані результати: розробка і впровадження механізму пошуку і відбору обдарованої молоді; створення науково-педагогічної інформаційної системи; впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій; підвищення професійного рівня педагогів; створення системи морального заохочення обдарованій молоді до науково-дослідницької діяльності; підвищення якості освіти.

Шляхи реалізації	Термін реалізації			
Вивчення та поповнення бази	2021	2022	2023	2024

обдарованих учнів				
Визначення рівня знань учнів з конкретних навчальних дисциплін моніторингу, аналіз динаміки цього показника	2021	2022	2023	2024
Оцінка професійного потенціалу педагогічного колективу школи за статистичними матеріалами й аналіз його динаміки	2021	2022	2023	2024
Оновлення змісту, форм і методів роботи з обдарованими дітьми	2021	2022	2023	2024
Створення системи стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих учнів і вчителів, які з ними працюють	2021	2022	2023	2024
Формування і розвиток особисто-професійної, творчої особистості, підготовленої до професійного самовизначення шляхом	2021	2022	2023	2024

поглибленого вивчення профільних дисциплін				
Залучення учнів до участі в олімпіадах, турнірах, МАН, інтелектуальних та спортивних конкурсах	2021	2022	2023	2024
Інформування всіх учасників освітнього процесу про хід та результати учнів ліцею у різноманітних змаганнях та конкурсах	2021	2022	2023	2024
Поповнення бібліотечного фонду сучасними інформаційними засобами, додатковою літературою для роботи обдарованою молоддю	2021	2022	2023	2024
Упровадження особистісно-орієнтованих технологій	2021	2022	2023	2024
Введення спецкурсів, індивідуальних та факультативних занять	2021	2022	2023	2024
Організація роботи гуртків, співпраця	2021	2022	2023	2024

позашкільними закладами				
----------------------------	--	--	--	--

III. Проєкт «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами»

2024

Пріоритетні напрями:

- підвищення якості підготовки й перепідготовки вчителів;
- формування нового освітнього простору відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- формування ключових компетентностей як основних результатів освітнього процесу.

Мета: сприяння у реалізації прав на рівний доступ до якісної освіти дітей з особливими потребами; створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами.

Очікувані результати: впровадження інноваційних технологій, демократичних підходів в організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, їх психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу; забезпечення рівного доступу до навчання в закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.

Шляхи реалізації	Термін реалізації			
	2021	2022	2023	2024
Проведення просвітницької роботи щодо формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі				
Надання консультативної допомоги				

батькам дітей особливими освітніми потребами				
Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень ліцею дітей із особливими освітніми потребами	2021	2022	2023	2024
Забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вчителями, асистентами, психологом)	2021	2022	2023	2024

IV. Проєкт «Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів»

Пріоритетні напрями:

- створення умов для ефективного впровадження здоров'язберезувальних технологій;
- формування в учнів здоров'язберезувальної компетентності засобами освітнього процесу (поглиблення знань, умінь та навичок учнів, пов'язаних з усіма складовими здоров'я);
- усвідомлення учнями цінності здоров'я, розвиток їхньої відповідальності за збереження й зміцнення власного здоров'я та здоров'я оточуючих.

Мета: формування в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я, створення оптимальних умов для формування в учнів здоров'язберезувальної компетентності.

Очікувані результати: створення безпечного освітнього середовища; висока підготовка вчителів та батьків щодо формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності; тісна співпраця з позашкільними освітніми закладами.

Шляхи реалізації	Термін реалізації			
	2021	2022	2023	2024
Створення відповідних санітарно-гігієнічних умов	2021	2022	2023	2024
Участь здобувачів освіти у спортивних змаганнях різних рівнів	2021	2022	2023	2024
Участь педагогів у семінарах, нарадах тощо щодо формування в учнів здоров'язбережувальних компетентностей	2021	2022	2023	2024
Робота з батьками щодо формування в учнів навичок здорового способу життя	2021	2022	2023	2024
Залучення здобувачів освіти до гурткової роботи військово-спортивного спрямування	2021	2022	2023	2024
Проведення на уроках фізкультхвилинок, під час перерв – рухливих ігор	2021	2022	2023	2024
Тісна співпраця з позашкільними закладами освіти	2021	2022	2023	2024

V. Проєкт «Заклад освіти – толерантне виховне середовище»

Пріоритетні напрями:

- формування в учнів патріотичних почуттів, рис громадянина України, національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі,

родини, готовності до захисту Батьківщини; дотримання мовної культури;

- прищеплення поваги до Конституції України, її державних символів, знання та дотримання законів;
- формування почуттів та переконань, вироблення умінь і навичок моральної поведінки;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи;
- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення, виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосувань знань, умінь, навичок.

Мета: виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Очікувані результати: створення системи виховної та профілактичної роботи; організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти; профілактика правопорушень; набуття досвіду інформаційно-комунікативних компетенцій учасників освітнього процесу; створення безпечного толерантного середовища.

Шляхи реалізації	Термін реалізації			
Ознайомити вчителів із завданнями розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-орієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	2021	2022	2023	2024
	2021	2022	2023	2024
	2021	2022	2023	2024
	2021	2022	2023	2024

Проаналізувати стан роботи щодо профілактики правопорушень	2021			
Переглянути і доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою недопущення травмування учнів під час освітнього процесу	2021			
Продовжити вивчення на уроках основ правознавства нормативно-правових документів щодо прав та обов'язків дітей	2021	2022	2023	2024
Проаналізувати стан виховної роботи в закладі освіти	2021	2022	2023	2024
Взаємовідвідування уроків з метою набуття досвіду щодо виконання виховної мети	2021	2022	2023	2024
Розроблення заходів превентивного виховання	2021	2022	2023	2024
Співпраця з місцевими органами поліції щодо профілактики правопорушень, бездоглядності, безпритульності	2021	2022	2023	2024
Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя	2021	2022	2023	2024
Активізувати діяльність учнівського самоврядування «Крокс»	2021	2022	2023	2024
Долучати учнів до гурткової роботи	2021	2022	2023	2024
Проводити семінари-тренінги із залученням	2021	2022	2023	2024

психологів, медичних працівників, громадськості				
Активізувати роботу батьківського всеобучу	2021	2022	2023	2024
Проводити різні форми виховної діяльності з метою профілактики правопорушень	2021	2022	2023	2024
Організація та проведення форм виховної діяльності, спрямованих на розвиток ключових компетентностей учнів	2021	2022	2023	2024
Проведення загальношкільних акцій толерантності, благодійних ярмарок, флешмобів під гаслом «Учні проти боулінгу», «Світ без насилля»; організація виставок плакатів та малюнків «Безпечна школа»; виготовлення пропагандистських буклетів «Явище боулінгу – руйнація суспільства» тощо	2021	2022	2023	2024

VI. Проект «Освітнє середовище»

Пріоритетні напрями:

- створення мотивуючого середовища;
- забезпечення учнів якісною освітою;
- створення безпечного, комфортного, сучасного освітнього середовища, що стимулюватиме учнів до навчання;
- ефективний відбір інформаційного матеріалу;
- забезпечення вільного доступу до інформації на різних носіях.

Мета: створення комфортного середовища з сучасним дизайном та відповідним технічним оснащенням; забезпечення доступності якісної загальної середньої освіти і всебічного розвитку учнів; активізація самостійного навчання здобувачів освіти; забезпечення доступності якісної загальної середньої освіти і всебічного розвитку учнів; виховання конкурентно спроможного випускника, здатного адаптуватися та орієнтуватися в медіапросторі.

Очікувані результати: забезпечення учнів та педагогів вільним доступом до інформації на різних носіях; покращення результатів читацької, математичної, природничо-наукової грамотності здобувачів освіти; підготовка випускників закладу освіти до успішного дорослого життя; створення безпечного освітнього середовища.

Шляхи реалізації	Термін реалізації			
Створення мотивуючого простору – медіатеки			2023	
Реконструкція підвального приміщення			2023	
Оснащення кабінетів сучасним дидактичним матеріалом та мультимедійним обладнанням	2021	2022	2023	2024
Ремонт усіх приміщень закладу освіти	2021	2022	2023	2024
Реконструкція харчоблоку	2021			
Реконструкція спортивної зали			2023	
Озеленення шкільної території	2021	2022	2023	2024
Реконструкція бігової доріжки		2022		
Створення сучасного кабінету «Іноземна мова»				2024

Таким чином, наш заклад освіти спрямовує свою діяльність на всебічний розвиток здобувача освіти, формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу. Балаклійський ліцей № 3 – це заклад, в якому учні відчувають повагу до себе, підкреслюють свою неповторність та індивідуальність, вчаться на загальнолюдських цінностях, щоб прожити своє життя гідно і плідно.

Т.в.о. директора



Віта КОВАЛЕНКО

Пронумеровано, прошнуровано та
скріплено печаткою 15

Світлана ШВІД аркушів

Начальник відділу освіти
Балаклішської міської ради

Світлана ШВІД

